«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом Директор\_\_\_\_\_\_\_Шаньгина М.А.

протокол № 32 от 31.08.2021 г. МБОУ «Гаванская ООШ»

 Приказ № 17 от 01.09.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

 школьного методического объединения

# учителей - предметников

# на 2021-2022 учебный год

# Руководитель МО:Ильюк А.А.

**2021 – 2022 учебный год**

**ШМО учителей-предметников**

**МБОУ «Гаванская ООШ»**

**Состав ШМО:** учителя – предметники, работающие во 2-9 классах

**Руководитель ШМО:** учительИльюк А.А.

**Тема работы методического объединения:**

Тема: **«*Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС  с применением новых педагогических технологий.*».**

**Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников**

**Цель:**совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Прогнозируемые результаты**:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знаний по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

***Поставленные задачи реализовывать через:***

* Открытые уроки.
* Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
* Участие в районных методических семинарах
* Создание проектов

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение требований ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; фонда оценочных средств;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Банк данных МО учителей предметников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Преподаваемая дисциплина | Аттестация |  | Наименование направления подготовки или специальности |
| 1 | Шаньгина Марина Анатольевна | Директор школы | Русский язык, литература (5 класс), финансовая грамотность 5-8 класс. | Соответствие, 30.05.20г. |  | Высшее, БЭПИ г. Улан-Удэ, психолог, 2018г. |
| 2 | Ильюк Анна Анатольевна | Учитель | История, обществознание (5-9), русский язык и литература(8 класс) | 1 категорияАпрель 2018 |  | Высшее, ЧГПИ им. Чернышевского, 1990г. Учитель истории и обществоведения |
| 3 | Толстых Елена Владимировна | Учитель, ст.вожатая | Начальные классы, 2-3 класс | Соответствие, декабрь, 2020  |  | Высшее. ЧГПИ им. Чернышевского. Учитель истории и социальных дисциплин. |
| 4 | Артёмова Елена Геннадьевна | Учитель, зам.дир.по УВР | Русский язык и литература 5- 9 классы | Соответствие, декабрь,2020 |  | Среднее специальное, Петровск-Забайкальское педучилище.1998г. Учитель начальных классовФедер. институтпереподгот. Кадров.2019г. Учитель русского яз. И литературы. |
| 5  | Алтынникова Ольга Константиновна | Учитель | Изобразительное искусство, черчение, технология(девочки) | Соответствие, 30.11.19г. |  | Среднее специальное.Сретенское педучилище.1984гУчитель черчения и рисования |
| 6  | Подрезов Владимир Владимирович | учитель | Математика, физика, информатика | Соответствие, апрель 2020г. |  |  Высшее, Читинский технический университет, инженер гидролог |
| 7  | Ветрогонова Галина Георгиевна | Учитель | География, биология, химия. | Соответствие апрель 2020 |  | Читинский государственный университет, учитель географии |
| 8 | Марков Владимир Викторович | Учитель | Физическая культура, ОБЖ | Соответствие ноябрь 2016 |  | Среднее техническое, Читинский политехнический техникум. Техник-механик |
| 9 | Авхименя Татьяна Владимировна | Учитель | Иностранный язык (английский) | Соответствие май 2020 |  | Высшее, Международный университет Кыргызстана,2012г. Переводчик. |

**Самообразование педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Тема самообразования | Практический выход |
| 1 | Шаньгина М.А. | Развитие познавательного интереса учащихся, развитие ФГ на уроках русского языка и литературы. | Открытые уроки внутри школы. |
| 2 | Ильюк А.А. | Техника активно-продуктивного чтения. | Выступление на МО, педсоветах. |
| 3 | Толстых Е.В. | Индивидуальный подход в малокомплектном классе. | Выступление на педсовете. |
| 4 | Алтынникова О.К. | Применение нетрадиционных техник рисования. | Оформление выставки работ учащихся в школе. |
| 5 | Подрезов В.В. | Современные образовательные технологии на уроках математики | Выступление на семинарах внутри школы. |
| 6 | Ветрогонова Г.Г. | Деятельностный подход на уроках географии | Выступление на педсоветах, заседаниях МО. |
| 7 | Артёмова Е.Г. | Развивающие технологии обучения на уроках русского языка и литературы. Работа с презентациями на уроках. | Публикации на социальных сайтах, участие в конкурсах.  |
| 8 | Марков В.В. | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры. | Выступление на заседаниях МО. |
| 9 | Авхименя Т.В. | Проблемно-развивающие технологии на уроках иностранного языка. | Выступление на заседаниях МО. |

**Тематика заседаний**

**Заседание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Август  | **«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021-2022 учебный год»**  | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2020-2021 учебный год. 4. Анализ результатов ОГЭ за 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, факультативных и элективных курсов. 6.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 7.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.  |

**Заседание №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Октябрь - ноябрь | **«Повышение эффективности современного урока через применение****современных образовательных технологий»** | **Педагогический практикум**«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» * 1. «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности».
	2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся по предметам.

3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.6. Подготовка к ОГЭ. |

**Заседание № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Январь -февраль | **Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.** | **1. Круглый стол** «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса ». 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 3. Обмен опытом по теме «Формирование коммуникативных УУД школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения, литературы». **Мастер-класс**4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 5. Подготовка к ВПР (обмен опытом). 6. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР. 7. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год.  8. Подготовка к ОГЭ. |

**Заседание № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Март - апрель | **«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».** | 1.Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»**Мастер-класс**3. **Доклад** «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов к проведению Всероссийских проверочных работ». 5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8классах. 6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. 7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО». 8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 9. Разное.  |

**Заседание № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** |
| Май  | **«Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса».** | 1. Дискуссия «Использование новых педагогических технологий: что изучили, к чему стремимся».2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 4. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Подведение итогов работы ШМО.  6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. 9. Разное  |

Протокол заседания ШМО

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_